

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Направление подготовки/профиль \_\_44.06.01 Образование и педагогические  
науки/13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (профессиональный уровень,  
иностраные языки) \_\_\_\_  
Школа \_\_\_\_ ШБИП \_\_\_\_  
отделение \_\_\_\_ ОИЯ \_\_\_\_

**Научно-квалификационная работа**

Тема научно-квалификационной работы
<b>Формирование иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата с использованием междисциплинарных проектов на основе Интернет-технологий</b>

УДК 378.662.147-057.875: 81'276.6: 004

Аспирант

Группа	ФИО	Подпись	Дата
A5-61	Аверкиева Любовь Геннадьевна		

Руководителя профиля подготовки

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Доцент ОИЯ ШБИП	Качалов Н.А.	к.п.н.		

Руководитель отделения

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Рук. ОИЯ ШБИП	Солодовникова О.В.	к.филос.н.		

Научный руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Доцент ОИЯ ШБИП	Качалов Н.А.	к.п.н.		

Настоящее исследование рассматривает проблему формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции с использованием междисциплинарных проектов на основе Интернет-технологий.

Для формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции были определены подходы обучения (*когнитивный, компетентностный, личностно-ориентированный, междисциплинарности*) и содержание обучения в трех аспектах (тематическом, лингвистическом и методологическом). Подходы, цель и содержание обучения дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» обусловили выбор метода, лежащего в основе разработанной методики, а именно метода *междисциплинарного проекта* и средств обучения. Средства обучения были подразделены на традиционные и компьютерные (технические (сама аппаратура) и непосредственно мультимедийные компьютерные программы и Интернет).

При разработке методики формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции с использованием междисциплинарного проекта на основе Интернет-технологий учитывались общедидактические, методические принципы и принципы обучения иностранным языкам средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Предлагаемая методика включает в себя следующие компоненты: цель, подходы, принципы обучения, содержание, средства и формы обучения. Обязательным компонентом методики является контроль, обеспечивающий процесс рефлексии и мониторинга качества образовательного процесса.

В работе описано проведение экспериментального обучения, доказана эффективность использования разработанной методики формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции студентов бакалавриата с использованием междисциплинарных проектов на основе Интернет-технологий.